

დამტკიცებულია  
შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის  
რექტორის ს. მაჭარაშვილის  
ბრძანება N2/169; 11.10. 2019 წ  
ცვლილებები შესულია 15.06.2020წ 2/42 ბრძანებით



## შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

### პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

### ზაგა-ზადის აღმზრდელი პედაგოგი

### V საფეხური

პროგრამის ხელმძღვანელი: ირმა გრიგოლია, ქეთევან ზერიანიძე  
საკონტაქტო ინფორმაცია: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია  
მისამართი: თბილისი, წერონისის ქ. 208  
ტელ: 2 24 95 57; 593 30 32 11  
[www.bta.edu.ge](http://www.bta.edu.ge) email: [btaedu@yahoo.com](mailto:btaedu@yahoo.com)

- I. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი
- II. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : 01101-პ
- III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
- V. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბადში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

**VI. მიზანი:**

ბაგა-ბადის აღმზრდელი-პედაგოგის პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის ის უზრუნველყოფს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემოს და ამ პროცესში შეძლებს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაციას და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას.

**VII. სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძღოლის პრინციპების გამოყენებით;
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდაჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

**VIII. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა . მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით შეიქმნა შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედიოდნენ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი, შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებულ ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს.

**IX. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 101 კრედიტი
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 131 კრედიტი

ხანგრძლივობა:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 16 სასწავლო თვე
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 21 სასწავლო თვე
- „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.
- ქართული ენა A2 15 კრედიტი
- ქართული ენა B1 15 კრედიტი

**X. სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	ობიტი პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	2
მეწარმეობა 3	3	ერმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	12
უცხოური ენა ინგლისური	5	ექიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	6
		ადრეული განვითარების თავისებურებები	6
		ადრეული განათლების კურიკულუმი	6

		ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
		სააღმზრდელო გარემო	6
		სააღმზრდელო პროცესი	6
		სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6
		სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5
		სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5
		დაკვირვება და შეფასება	5
		განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6
		ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4
		ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
		პროფესიული ეთიკა	3
<b>სულ:</b>	<b>11</b>	<b>სულ:</b>	<b>90</b>

**XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

- პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების შემდეგ.
- სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
  - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
  - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

## **XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივას.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

## **XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

