

დამტკიცებულია
შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის
2018 წლის 22 მარტი
ბრძანება N 2/24



შპს ბიზნესის და ტექნოლოგიების აკადემია

სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტი

დაწესებულების 2018-2024 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა

თბილისი 2018 წ

1. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ხედვა და მისია

ხედვა:

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში მიღებული პროფესიული განათლების ხარისხი პასუხობდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, რომელსაც აქვს მაღალი ნდობა და აღიარება, როგორც ადგილობრივ, ისე - საერთაშორისო დონეზე.

ხედვაში ასახული მდგომარეობის მიღწევაში აკადემიის მონაწილეობა განისაზღვრება იმ მიზნებითა და ამოცანებით, რომლებსაც აკადემია შეიმუშავებს წინამდებარე სტრატეგიული გეგმის ფარგლებში.

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მისია:

- განათლების მიღების შესაძლებლობების გაზრდის ხელშეწყობა, ამ მიზნით თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტების მომზადება შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით უზრუნველყოფილ კონკურენტულ სასწავლო გარემოში;
- ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის სისტემის შექმნა და განვითარება, რაც ხელს შეუწყობს ერთობლივი პროგრამების დაგეგმვას და განვითარებას;
- პერსონალის განვითარებისათვის მუდმივი ზრუნვა;
- სტუდენტთა კულტურული და სპორტული ღონისძიებების ხელშეწყობა, რაც გაზრდის მათ მოტივაციას.

2. სტრატეგიული დოკუმენტის შექმნის მეთოდოლოგია

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სტრატეგია (სტრატეგიული გეგმა) გამომდინარეობს დაწესებულების ხედვიდან, აზუსტებს მას კონკრეტული მიზნებით, ხოლო სამოქმედო გეგმა - სტრატეგიიდან: შლის სტრატეგიულ გეგმაში წარმოდგენილ მიზნებს უფრო მცირე და შედარებით ადვილად მართვად კომპონენტებად. ამასთან, აკადემიის სტრატეგიული გეგმის შედგენისას გათვალისწინებულია ქვეყნის/ რეგიონის/ თემის პრიორიტეტები და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინი.

აკადემიის ხედვასთან მიახლოებისათვის ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ სტრატეგიული მიზანი იყოს :

- **კონკრეტული-** მკაფიოდ უნდა გვაჩვენებდეს რას გულისხმობს მიზანი. საკუთარ თავში არ უნდა შეიცავდეს ზოგად, ინტერპრეტაციისათვის სივრცის მომცემ ტერმინებს;
- **გაზომვადი-** იძლეოდეს მისი მიღწევის კუთხით არსებული პროგრესის ობიექტურად შეფასების შესაძლებლობას;
- **მიღწევადი-** თუ სტრატეგიული მიზანი არ არის მიღწევადი, იგი ვერც დაგვაახლოვებს ორგანიზაციის ხედვასთან;
- **რელევანტური** -გამომდინარეობდეს ორგანიზაციული ხედვიდან უკავშირდებოდეს მას და მივყავდეთ მის რეალიზაციამდე;
- **დროში გაწერილი-**დროში გაწერილი, ანუ მიგვითითებს, თუ როდის, რა ვადაში არის მისი შესრულება აუცილებელი, რაც ეხმარება ორგანიზაციას კონკრეტულ ვადაზე გათვლილი ხედვის რეალიზებაში.

მიზნის მიღწევის ინდიკატორი არის ობიექტური დასტური იმისა, რომ სტრატეგიული მიზანი მიღწეულია. მიზნის მიღწევის ინდიკატორს ხშირად წარმატების ინდიკატორსაც ეძახიან, რადგან იგი გვეუბნება, რას დავინახავთ, თუკი ორგანიზაცია წარმატებით მიაღწევს დასახულ სტრატეგიულ მიზანს. წარმატების ინდიკატორის არსებობა უაღრესად მნიშვნელოვანია მიზნების მისაღწევად.

ამოცანები არის ქვემიზნების “ ჩაშლის მცდელობა“ კიდევ უფრო მცირე კომპონენტებად.

შესრულების ინდიკატორი არის ობიექტური დასტური იმისა, რომ ამოცანა მიღწეულია. იგი გვეუბნება, რას დავინახავთ (ობიექტურად), რა გვექნება ხელთ, თუ სამოქმედო გეგმაში მითითებული ამოცანა იქნება მიღწეული.

აქტივობები ის კონკრეტული ქმედებები, დავალებებია, რომლებიც უნდა შესრულდეს ორგანიზაციის თანამშრომლების მიერ გეგმაში მოცემული ამოცანების რეალიზებისთვის.

შესრულების ვადა- სამოქმედო გეგმის ეს კომპონენტი საკმაოდ ექსპლიციტურია. ორი რამაა, რისი აღნიშვნაც მნიშვნელოვნად მიგვაჩნია მასთან მიმართებაში: 1. შესაბამის გრაფიკში თარიღების მითითება და 2. შესრულების რეალური ვადა.

პასუხისმგებელი პირი - ამ გრაფაში იწერება ორგანიზაციის საშტატო ერთეულის დასახელება, ვინაიდან პასუხისმგებელი პირი მიმაგრებულია კონკრეტულ აქტივობაზე და არა ამოცანაზე (სადაც ბევრი აქტივობაა);

გეგმის შემუშავება (მათ შორის ხედვის და მისიის მომზადება) ხდება გუნდური ძალისხმევით. ამ საქმეში აუცილებლად არის ჩართული ორგანიზაციის ყველა თანამშრომელი, როგორც ხელმძღვანელი რგოლი, ისე სხვა დაინტერესებული მხარეები.

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სტრატეგიის დოკუმენტი და მისი განხორციელების მოქმედებათა გეგმა შემუშავდა აკადემიის ადმინისტრაციისა და პერსონალის მიერ თბილისში, წერონისის ქ.208 აკადემიის შენობაში, პროფესიული სტუდენტების და

დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გამოიკვეთა დაწესებულების ძლიერი და სუსტი მხარეები, საბოლოოდ ყველა ნაშრომი გაერთიანდა და შეჯამდა, ხოლო შემდეგ, საბოლოო შეხვედრაზე მოხდა მისი დეტალიზება.

დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობით, პროცესი მოიცავდა თემატურ მუშაობას მცირე ჯგუფებში, რომელსაც ფასილიტაციას უწევდა აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი;

SWOT ანალიზის შევსებული მატრიცა საფუძვლად ედება აკადემიის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებას. მატრიცის შესავსებად, საჭიროა პასუხი გაეცეს შემდეგ შეკითხვებს:

ძლიერი მხარეები: რა არის ორგანიზაციის ძლიერი მხარე? რისი კეთება გამოსდის, ამჟამად, ორგანიზაციას, ყველაზე კარგად (კონკურენტებთან შედარებით/ სამინისტროს შეფასებით/ შიდა ორგანიზაციული შეფასებით)? რა უნიკალური რესურსები არის ორგანიზაციის განკარგულებაში/ რაზე მიუწვდება ორგანიზაციას ხელი სხვებზე მეტად? რა გამოარჩევს მას დღეისთვის? ორგანიზაციის საქმიანობის რომელი კონკრეტული ასპექტი იწვევს სიამაყეს მის თანამშრომლებში? ამ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა უკვე საკმაოდ საინტერესო ანალიზის გაკეთების შესაძლებლობას იძლევა.

სუსტი მხარეები: მატრიცის ამ ნაწილის უმთავრესი შეკითხვაა; ორგანიზაციის საქმიანობის რომელი ასპექტი/ასპექტები საჭიროებს დახვეწას? სად არის „ჩავარდნები“, სისუსტეები? უახლოეს მომავალში, ჩავარდნის ყველაზე დიდი რისკი (სათანადო რესურსების თუ სხვა ფაქტორების არარსებობის გამო) სად არის / რაში „მოიკოჭლებს“ ორგანიზაცია სტუდენტების, მათი მშობლების, პარტნიორების თუ განათლების სამინისტროს გადმოსახედიდან?

შესაძლებლობები: ამ ნაწილში ყურადღება უნა გამახვილდეს ორგანიზაციის მიღმა არსებულ ფაქტორებზე, რომლებსაც პოზიტიური გავლენა შეიძლება ჰქონდეთ ორგანიზაციის საქმიანობაზე, მის წინაშე დასახული მიზნების მიღწევაზე.

საფრთხეები: ისევე, როგორც შესაძლებლობების შემთხვევაში, საფრთხეების შესახებ საუბრისას ფოკუსი ორგანიზაციის გარეთ, გარემოზე უნდა მოხდეს. ძირითადი კითხვა, რომელსაც უნდა გაეცეს პასუხი, არის, თუ რა ფაქტორებს აქვთ, ან შეიძლება ჰქონდეთ, ნეგატიური გავლენა ორგანიზაციის მიზნების რეალიზებაზე? აქვე, შეიძლება, განხილული იყოს ის საფრთხეები, რომლებიც ორგანიზაციის სუსტ მხარეებს უკავშირდება.

მონიტორინგი და შეფასება. მონიტორინგი არის გეგმის შესრულების თვალყურის დევნება და დასახული მიზნების მიღწევაზე მათი გავლენის კუთხით, დაკვირვების შედეგების გაანალიზება/ შეფასება. როგორც უკვე აღინიშნა, მონიტორინგის წყალობით შესაძლებელია გეგმიდან „გადახვევების“ დროული აღმოჩენა და მათზე რეაგირება არსებითი ზიანის დადგომამდე.

მონიტორინგი აგრეთვე, გვეხმარება თანამშრომლებისთვის, შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით, ინდივიდუალური უკუკავშირების მიწოდებაში და რაც მთავარია, მონიტორინგი აზრს აძლევს მთლიანად დაგეგმვის პროცესს, მის გარეშე მონიტორინგის პროცესი პირობითად 3 ერთმანეთთან დაკავშირებულ ნაბიჯთა ერთობად წარმოვიდგინოთ. ესენია (1) მონაცემთა შეგროვება, (2) მათი ანალიზი და (3) რეაგირების მოხდენა.

გეგმის განხორციელების პროცესში წარმოქმნილი პრობლემები საჭიროებენ სიღრმისეულ ანალიზს, გამომწვევი მიზეზების იდენტიფიცირების და მათი ნეგატიური გავლენის ნეიტრალიზების მიზნით. გეგმის ამა თუ იმ კომპონენტის გამოტოვება, ისევე, როგორც დაგეგმვის პროცესის რომელიმე საფეხურის გამოტოვება, ნეგატიურად აისახება გეგმის ხარისხზე.

ანგარიშგების პერიოდი და ფორმა არის ერთგვარი შეთანხმება თანამშრომლებს შორის იმაზე, თუ, სტრატეგიული მიზნების მიღწევის გზაზე არსებული პროგრესის შესახებ, შეგროვებულ მონაცემებზე დაყრდნობით, რა სიხშირით და რა ფორმით მოამზადებენ ანგარიშებს. ანგარიშების შუალედური წარმოდგენა დაგეგმილია 6 თვეში ერთხელ და გეგმის შესრულების მონიტორინგი ევალება დაწესებულების რექტორს;

3. SWOT - ანალიზი.

<u>ძლიერი მხარეები</u>	<u>სუსტი მხარეები</u>
<ul style="list-style-type: none"> • გამოცდილი და მიზანმიმართული ხელმძღვანელი; • ძლიერი ორგანიზაციული კულტურა; • სწრაფვა მუდმივი განვითარებისთვის; • ეფექტური პიარ კამპანია; • გამოცდილების მქონე პერსონალის არსებობა; • საკუთარი შენობა და მოწყობილი ინფრასტრუქტურა; • თანამშრომლებისთვის შექმნილი სამოტივაციო სისტემა; • კარგად ორგანიზებული სასწავლო პროცესი; • სტუდენტური თვითმართველობის ხელშეწყობა; • სატრანსპორტო მომსახურება; • სასწავლო სამეწარმეო სისტემა; • სტუდენტური კაფე; 	<ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო პროგრამების შედგენაში და განვითარებაში დამსაქმებლების სუსტი ჩართულობა; • სტუდენტთა დასაქმების დაბალი მაჩვენებელი; • დამსაქმებლების/პარტნიორი ორგანიზაციების სიმწირე; • საერთაშორისო კონტაქტების არარსებობა; • სტუდენტთა ზოგადი განათლების დაბალი დონე; • კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობა;
<u>შესაძლებლობები</u>	<u>საფრთხეები</u>
<ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო პროექტებსა და გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა; • პერსონალის გადამზადება; 	<ul style="list-style-type: none"> • განათლების ბაზარზე მუდმივად მზარდი არაკეთილსინდისიერი კონკურენცია; • საერთო სოციალურ-ეკონომიკური ფონი;

- ჩართულობა მოხალისეობრივ საქმიანობებში;
- თითოეული პროფილის მიმართულებით მეტი დამსაქმებლის/პარტნიორის ჩართვა;
- პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია.

- პროფესიული განათლების არასაკმარისი პოპულარიზაცია.
- სწავლის გადასახადის გაძვირება;
- საგანმანათლებლო ჩიხები;
- სტუდენტთა რაოდენობის შემცირება;
- კვალიფიციური კადრების გადინება;

4. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრიორიტეტები:

აკადემიის მისიის განხორციელებისთვის განისაზღვრა შემდეგი სტრატეგიული მიზნები:

1. ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და მათი განხორციელების ხელშემწყობი ღონისძიებების გატარება;
2. პერსონალის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება;
3. ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება;
4. ფინანსური მდგრადობისა და გაზრდის უზრუნველყოფა;
5. ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო სისტემის შექმნა;
6. პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა.

თითოეული სტრატეგიული მიზნის ქვეშ განსაზღვრულია სტრატეგიული ამოცანები, რომლებიც კიდევ უფრო მეტად აკონკრეტებს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის სამოქმედო პრიორიტეტებს, ამასთან, იძლევა ზოგად მიმართულებებს აკადემიის მიმართულებათა სამოქმედო არეალისთვის.

5.6 წლიანი სამოქმედო გეგმა.

სტრატეგიული მიზანი N1										
ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა და მათი განხორციელების ხელშეწყობი ღონისძიებების გატარება										
ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	შენიშვნა
		2018	2019	2020	2021	2022	2023-24			
ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა და შემდგომი განვითარება	ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული ახალი პროგრამების ავტორიზაცია	რექტორი ადმინისტრაცია პროფესიული მასწავლებლები	
	პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ხელშეკრულებების გაფორმება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	პერსონალის პირადი საქმეები გაფორმებული ხელშეკრულებები	რექტორი იურისტი საქმისწარმოების, სტუდენტთა/პროფესორთა სიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის და ადამიანური რესურსების მენეჯერი	
	პროგრამის შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები	რექტორი ბუღალტერი სამეურნეო სამსახურის მენეჯერი	

სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება	არსებული პროფესიული პროგრამების მონიტორინგი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	სასწავლო პროცესზე დასწრების აქტები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
	სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმების გაფართოება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ლონისძიებები შეხვედრები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
	სწავლისა და სწავლების ინოვაციური მეთოდების დანერგვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	გამოკითხვის შედეგები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
	სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					დასწრების აქტები გამოკითხვები	რექტორი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
	საგამოცდო ცენტრის განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					პროგრამა მუდლის დანერგვა	რექტორი IT მენეჯერი	
	სტუდენტების მობილობის ხელშეწყობის მექანიზმების შემუშავება-ამოქმედება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				მობილობის ხელშეწყობის მექანიზმები	რექტორი იურისტი	
	ინგლისური ენისა და სხვა უცხო ენების სწავლების დონის შემდგომი ამაღლება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				სასერთიფიკატო პროგრამები დარგობრივი წრეები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი	

სტუდენტის ინტერესების კვლევა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	გამოკითხვები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი
კვლევის შედეგების გამოყენება ახალი სტუდენტური სერვისების დანერგვისთვის;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	გამოკითხვის შედეგები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი
საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	გამოკითხვები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი
სასწავლო პროცესის წარმართვის მიზნით კონკრეტული დარგების გამოჩენილი სპეციალისტების მოწვევა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	მოწვეული სპეციალისტები	რექტორი

სტრატეგიული მიზანი N2
პერსონალის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	შენიშვნა
		2018	2019	2020	2021	2022	2023-24			
აკადემიის ადმინისტრაციული თანამშრომლებისა	ადმინისტრაციული თანამშრომლების გამოკითხვები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	გამოკითხვები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	

მასწავლებელთა კვლევა;	მასწავლებელთა გამოკითხვები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	გამოკითხვები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	
	გამოკითხვის შედეგების ანალიზი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	გამოკითხვის შედეგები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	
კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებების განხორციელება	ტრენინგების დაგეგმვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ტრენინგის გეგმა	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	
	ტრენინგების ჩატარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ტრენინგის ანგარიშები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	
	კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებებში მონაწილეების მიღება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ღონისძიებაში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია	აკადემიის პერსონალი	
ადგილობრივი საერთაშორისო ექსპერტების მოწვევა და მათთან კონსულტაციების ჩატარებისა და თანამშრომლობის გადრმავეებით პერსონალის გამოცდილების გაუმჯობესება;	საერთაშორისო ექსპერტების მოწვევა		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	შეხვედრები	რექტორი პერსონალი	
	ადგილობრივი ექსპერტების მოწვევა კონსულტაციების ჩატარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	კონსულტაციები შესაბამისი დოკუმენტები	რექტორი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
	თანამშრომლობის გადრმავევა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ხელშეკრულებები მემორანდუმები	რექტორი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	

	სტუდენტური კონფერენციების დაგეგმვა-განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		ანგარიშები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი
სტუდენტური და მასწავლებელთა კონფერენციების ორგანიზება;	მასწავლებელთა კონფერენციების დაგეგმვა-განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		ანგარიშები	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო პროცესის მენეჯერი

სტრატეგიული მიზანი N3

ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	შენიშვნა
		2018	2019	2020	2021	2022	2023-24			
დაგეგმილი სამშენებლო სარემონტო სამუშაოების განხორციელება აკადემიის ძირითადი საქმიანობის უწყვეტობა/შენარჩუნების პარალელურად და მატერიალურ-	ინფრასტრუქტურის მუდმივი განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	განახლებული ინფრასტრუქტურა	რექტორი სამეურნეო სამსახური	
	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემოს შექმნა-გაუმჯობესება		<input checked="" type="checkbox"/>					ადაპტირებული გარემო	რექტორი სამეურნეო სამსახური	

ტექნიკური განახლება	ბაზის	კომპიუტერული ტექნიკის შეძენა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	კომპიუტერული ტექნიკა	რექტორი IT მენეჯერი	
		საქმისწარმოების ელექტრონული ფორმის დანერგვა		<input checked="" type="checkbox"/>						ელექტრონული საქმისწარმოების პროგრამა	რექტორი საქმისწარმოების, სტუდენტთა/პროფესორთა სიულსტუდენტთა რეგისტრაციის და ადამიანური რესურსების მენეჯერი
		დაწესებულების ვებ-გვერდის განვითარება, ინფორმაციის შეუფერხებლად გავრცელების ხარისხისა და ხელმისაწვდომობის ამაღლება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		განახლებული ვებ-გვერდი	რექტორი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი ვებ-დიზაინერი
		ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული პროგრამების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		შექმნილი რესურსები	რექტორი სამეურნეო სამსახური
საბიბლიოთეკო ფონდების სრულყოფა და გამრავალფეროვნება პროგრამული უზრუნველყოფისთვის;		ბიბლიოთეკის წიგნადი და არაწიგნადი ფონდის შევსება უახლესი სამეცნიერო და სასწავლო ლიტერატურით	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ბიბლიოთეკის საინვენტარიზაციო წიგნი	რექტორი ბიბლიოთეკის გამგე	

მკითხველისათვის კომფორტული გარემოს შექმნა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	მკითხველის ბარათები გამოკითხვის შედეგები	ბიბლიოთეკის გამგე	
---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------	--

სტრატეგიული მიზანი N4

ფინანსური მდგრადობისა და გაზრდის უზრუნველყოფა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	შენიშვნა
		2018	2019	2020	2021	2022	2023- 24			
დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის განხორციელება	ახალი პროექტების დაგეგმვა/გამხორციე ლება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	პროექტები	რექტორი ადმინისტრაცია	
	მოკლევადიანი მომზადება- გადამზადების პროგრამების განხორციელება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	განხორციელებული პროექტის შესახებ ანგარიში	რექტორი ადმინისტრაცია	

სტრატეგიული მიზანი N5

ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო სისტემის შექმნა;

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	შენიშვნა
		2018	2019	2020	2021	2022	2023- 24			
ადგილობრივი სასწავლო-სამეწარმეო სისტემის შექმნა	პრაქტიკის ობიექტების მოძიება და თანამშრომლობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	მემორანდუმები ხელშეკრულებები	რექტორი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	

	დამსაქმებლებთან ურთიერთობის გაძლიერება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	მემორანდუმები ხელშეკრულებები	რექტორი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო სისტემის შექმნა	საზღვარგარეთ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობის დაწყება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				მემორანდუმები ხელშეკრულებები	რექტორი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
	გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	მემორანდუმები ხელშეკრულებები	რექტორი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	
სტრატეგიული მიზანი N6										
პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა										
ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	წლები						შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	შენიშვნა
		2018	2019	2020	2021	2022	2023-24			
პროფორიენტაციის ღონისძიებების ორგანიზება	ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ვიზიტების ამსახველი მასალები	რექტორი ადმინისტრაცია	
	მოსწავლეთა ჩართულობით საჯარო ლექციების უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ჩატარებული საჯარო ლექციები	რექტორი ადმინისტრაცია	
	სოციალური ქსელებით რეკლამების წარმოება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	სოციალური ქსელში გავრცელებული ინფორმაცია	რექტორი ადმინისტრაცია	
	სარეკლამო ბუკლეტების გავრელება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ბუკლეტები	რექტორი ადმინისტრაცია	

	პროფესიული განათლების ფესტივალებში მონაწილეობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ფესტივალში მონაწილეობის დამადასტურებელი მასალები	რექტორი ადმინისტრაცია	
--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------	--

CONFIDENTIAL