



## შპს ბიზნესის და ტექნოლოგიების აკადემია

### პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

### საექთნო განათლება

პროგრამის ხელმძღვანელი: ქეთევან გარსევანიშვილი , ია გელენიძე, ნინო სვანიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: თბილისი, წერონისის ქ. 208

ტელ: 2 24 95 57; 593 30 32 11

[www.bta.edu.ge](http://www.bta.edu.ge) email: [btaedu@yahoo.com](mailto:btaedu@yahoo.com)

პროგრამის ხელმძღვანელი: ლია ბურძენიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: საჩხერე, ივ.გომართელის ქ.10

ტელ: 598170271

[www.bta.edu.ge](http://www.bta.edu.ge) email: [btaedu@yahoo.com](mailto:btaedu@yahoo.com)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო განათლება / Nursing
2. დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 21.05.2018 / 31.01.2019 / 07.02.2019 / 22.02.2019 / 16.04.2019 / 19.02.2020 / 11.02.2021/15.09.2021
3. სარეგისტრაციო ნომერი 09109-3
4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing

**5. მიზანი**

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

**6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება**

**7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

**8. სტრუქტურა და მოდულები**

საექთნო განათლების პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171. საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ **180 კრედიტი**.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

საექთნო განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს, როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა არის სამი წელი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- ქართული ენა A2 15 კრედიტი
- ქართული ენა B1 15 კრედიტი
- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 180 კრედიტი , სწავლის ხანგძლივობა 3 წელი
- იმ პირებისათვის ვისაც კანონმდებლობით განსაზღვრული წესით არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია 210 კრედიტი , სწავლის ხანგძლივობა 3,6 წელი

პროგრამის განხორციელების ფორმა - მოდულური, კოოპერაციული

| საექთნო განათლება                              |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>ზოგადი მოდულები</b>                         |   |           |
| №  | მოდულის დასახელება                        | კრედიტი   |
| 1  | საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში | 2         |
| 2  | კომუნიკაცია საექთნო საქმეში               | 2         |
| 3  | უცხოური ენა - საექთნო საქმეში             | 5         |
|  | <b>ჯამი</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები</b> |   |           |
| №  | მოდულის დასახელება                        | კრედიტი   |
| 1  | ჰისტოლოგია                                | 2         |
| 2  | ბიოქიმია                                  | 4         |
| 3  | მიკრობიოლოგია                             | 4         |
| 4  | ანატომია-ფიზიოლოგია                       | 10        |
| 5  | პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)     | 4         |
|  | <b>ჯამი</b>                               | <b>24</b> |

| თეორიული სწავლება საექთნო საქმე |  |           |
|---------------------------------|--|-----------|
| №                               | მოდულის დასახელება   | კრედიტი   |
| 1                               | დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში   | 4         |
| 2                               | ფარმაკოლოგია   | 5         |
| 3                               | ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში                                   | 2         |
| 4                               | ინფექციის კონტროლის საფუძვლები   | 2         |
| 5                               | გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები  | 3         |
| 6                               | ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                                | 6         |
| 7                               | თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                                 | 7         |
| 8                               | გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                               | 3         |
| 9                               | კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია | 5         |
| 10                              | სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                  | 2         |
| 11                              | პედიატრია და მოზარდები   | 3         |
| 12                              | ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია  | 3         |
|                                 | <b>ჯამი</b>  | <b>45</b> |

| თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები |  |         |
|---|--|---------|
| №                                       | მოდულის დასახელება   | კრედიტი |
| 1                                       | საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში | 1       |
| 2                                       | სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში                                  | 3       |

|   |                                |          |
|---|--------------------------------|----------|
| 3 | საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები | 2        |
|   | <b>ჯამი</b>                    | <b>6</b> |

| <b>პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება</b>                     |                    |          |
|--|--------------------|----------|
| (შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში) |                    |          |
| №  | მოდულის დასახელება | კრედიტი  |
| 1  | ავადმყოფის მოვლა   | 4        |
| 2  | შინმოვლა           | 2        |
|  | <b>ჯამი</b>        | <b>6</b> |

| <b>პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება</b> |  |         |
|---|--|---------|
| №   | მოდულის დასახელება   | კრედიტი |
| 1   | კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა               | 11      |
| 2   | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა  | 6       |
| 3   | კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა                | 11      |
| 4   | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა   | 6       |
| 5   | კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა               | 10      |
| 6   | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა | 5       |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 7  | კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა              | 12        |
| 8  | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა | 4         |
| 9  | კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა                  | 6         |
| 10 | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა     | 3         |
| 11 | კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები  | 7         |
| 12 | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები                                | 3         |
| 13 | კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია                                | 3         |
| 14 | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია                   | 3         |
|    | <b>ჯამი</b>   | <b>90</b> |

**9. სწავლის შედეგები:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად გამოყენებულია პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი,

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, მოცემულია მოდულებში.

## 11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა. დააკმაყოფილოს საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილებით (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ) განსაზღვრული მოთხოვნები.

## 12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში მიმდინარეობს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების<sup>1</sup> ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

### კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

<sup>1</sup> კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.

|                     |   |
|---------------------|---|
| განათლება           | საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიასწავლის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება  |
| სამუშაო გამოცდილება | საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია |

#### კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

### 13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უნდა გააჩნდეს კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

### 14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.