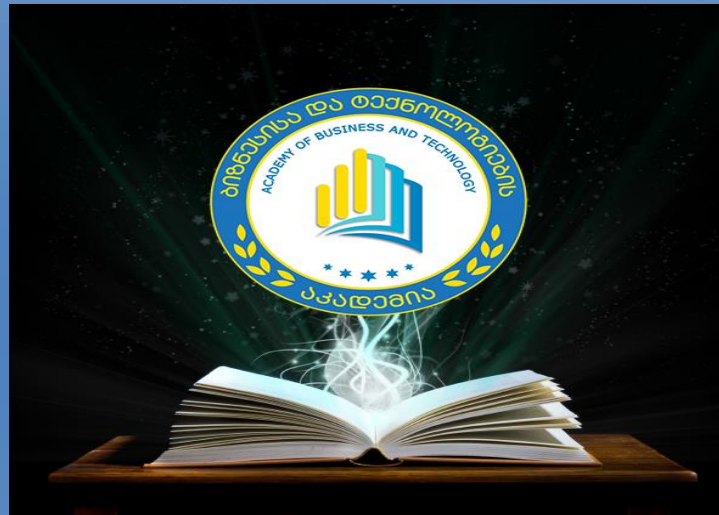


შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების

# კატალოგი

The image is a promotional banner for the 25th anniversary of the Academy of Business and Technology (ABT). It features three students (two women and one man) standing in front of a blue building. The text is in Georgian and English. The logo of the academy is in the top left corner. The text includes the name of the academy, the 25th anniversary, and a list of services offered.

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

კოლეჯი დაფუძნდა 25 წლიანი

გამოცდილების მქონე სასწავლებლის მიერ

გთავაზობთ უმჯობეს სპეციალობებს

პრაქტიკული ექთანი  
ვებ სპეციალისტი  
(ინტერნეტ ტექნოლოგი)  
ინფორმაციული ტექნოლოგი  
ერიმინაციისტი  
ბუღალტერი

website: [www.bta.edu.ge](http://www.bta.edu.ge) | [facebook.com/bta.edu.ge](https://facebook.com/bta.edu.ge)

E-mail: [btaedu@yahoo.com](mailto:btaedu@yahoo.com)

## ზოგადი ინფორმაცია



სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

საქმიანობის სამართლებრივი ფორმა: შპს

### *საკონტაქტო ინფორმაცია:*

მისამართი: ქ. თბილისი, წერონისის 208

საფოსტო ინდექსი: 0104

ტელეფონი : 2 24 95 57

ოფიციალური საიტი: [www.bta.edu.ge](http://www.bta.edu.ge)

ელექტრონული ფოსტა: [btaedu@yahoo.com](mailto:btaedu@yahoo.com)

რექტორი: სოფიო მაჭარაშვილი



საქართველოში პროფესიული განათლების უდიდესი მნიშვნელობიდან გამომდინარე, თანამედროვე გამოწვევების, შრომის ბაზრის მოთხოვნილებების და საზოგადოების ინტერესების გათვალისწინებით

**ხედვა:**

2020 წელს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში მიღებული პროფესიული განათლების ხარისხი პასუხობდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, რომელსაც აქვს მაღალი ნდობა და აღიარება, როგორც ადგილობრივ, ისე - საერთაშორისო დონეზე.

ხედვაში ასახული მდგომარეობის მიღწევაში აკადემიის მონაწილეობა განისაზღვრება იმ მიზნებითა და ამოცანებით, რომლებსაც აკადემია შეიმუშავებს წინამდებარე სტრატეგიული გეგმის ფარგლებში.

**შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის მისიაა:**

მთელი სიცოცხლის განმავლობაში განათლების მიღების შესაძლებლობების ხელშეწყობა, ამ მიზნით თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული ცოდნის და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სხვადასხვა მიმართულებით სპეციალისტების მომზადება შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით უზრუნველყოფილ კონკურენტულ სასწავლო გარემოში;

ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის სისტემის შექმნა და განვითარება, რაც ხელს შეუწყობს ერთობლივი პროგრამების დაგეგმვას და განვითარებას;

პერსონალის განვითარებისათვის მუდმივი ზრუნვა;

სტუდენტთა კულტურული და სპორტული ღონისძიებების ხელშეწყობა, რაც გაზრდის მათ მოტივაციას.

**ღირებულებები**

- ხარისხის განვითარებაზე მუდმივი ზრუნვა;
- გუნდურობა;
- გამჭვირვალობა;
- თვითგანვითარება;
- სამართლიანობა.





## დირექტორის მისალომება

მოგესალმებით მოხარული ვარ, რომ დაინტერესდით ჩვენი აკადემიით, მინდა რამდენიმე სიტყვით შეგიქმნათ წარმოდგენა ჩვენს შესახებ

### აკადემიის პრიორიტეტებია:

- კვალიფიციური პერსონალი;
- საკუთარი შენობა;
- სწავლების ხარისხის მაღალი დონე;
- მიღება უგამოცდოდ;
- გაიცემა სახელმწიფო დიპლომი;

ხარისხიანი პროფესიული განათლება მიიღე ჩვენთან, რაც თქვენი დასაქმების საწინდარია:

აკადემია თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, დამსაქმებელთა ასოციაციასთან, მასწავლებლის სახლთან და სხვა სახელმწიფო თუ კერძო სექტორთან

მოდულური პროგრამის დანერგვისა და განხორციელებისთვის განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია მადლობის სიგელით დაჯილდოვდა

აკადემია არის კერძო კოლეჯების ასოციაციის წევრი და აქტიურადაა ჩართული მათ მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტებში. 2016-17 წელს ასოციაციის მიერ განხორციელებულ ბრენდირების პროექტში აკადემია დაჯილდოვდა უმაღლესი შეფასებით 5 ვარსკვლავით და გადაეცა შესაბამისი სერტიფიკატი





## მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება



## პროფორიენტაცია

აკადემია აქტიურად მუშაობს პროფორიენტაციის მიმართულებითაც. საკუთარი ტრანსპორტით უმასპინძლა 20-მდე საჯარო სკოლის მოსწავლეს, რომლებსაც სასწავლო გარემოს, კლას-კაბინეტებს, სწავლების სპეციფიკას აცნობენ დარგის სპეციალისტები. მოსწავლეები მოწონებას გამოხატავენ და აკადემიაში სწავლის გაგრძელების სურვილს გამოთქვამენ





ცნობილი ადამიანები აკადემიაში  
დამსაქმებელი/დარგის სპეციალისტები





1. STELLA DI MARE 5\* (HB) = 849\$



2. CONTINENTAL GARDEN REEF 5\* (AI) = 709\$



3. CONTINENTAL PLAZA BEACH RESORT 5\* (AI) = 699\$



**სახელწოდება: ტუროპერატორი**

- I. პროგრამის ხელმძღვანელი: კარლო ნადირაშვილი, ნინა კეკელიძე
- II. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : ტუროპერატორი
- III. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა:10101-პ
- IV. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მეხუთე
- V. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:ტუროპერატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:სრული ზოგადი განათლება
- VII. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი დასაქმდება: ტურისტულ (ტუროპერატორული) კომპანიაში, იმუშავებს ინდივიდუალურად, როგორც ინდ. მეწარმე.
- VIII. პროგრამის მიზანი:  
ტუროპერატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური ტუროპერატორი, მისცეს საჭირო თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რათა შეძლოს კვალიფიკაციის შესაბამისად დასაქმება.
- IX. სწავლის შედეგები:  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი შეძლებს:
  - სერვის მომწოდებლების შერჩევას;
  - მომწოდებლებთან ურთიერთობის დამყარებას, ფასის შეთანხმებას, კონტრაქტის გაფორმებას;
  - ტურპაკეტების შექმნა/გაყიდვას;
  - ტურის მომზადება, დაგეგმვა და ორგანიზებას'



- გიდის, ტრანსპორტის, კვების ობიექტების და განთავსების საშუალებების შერჩევას;
- ტურის მიმდინარეობის კონტროლს.

**X. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს და ასევე არჩევით მოდულებს. მოდულური პროგრამებს თან ერთვის მოდულები;

**XI. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

მოცულობა:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 104 კრედიტი
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 134 კრედიტი

ხანგრძლივობა:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 18 სასწავლო თვე
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 23 სასწავლო თვე

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

ქართული ენა A2 15 კრედიტი

ქართული ენა B1 15 კრედიტი

**XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:**

- კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.
- სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
  - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
  - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
  - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება ხორციელდება როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

**XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**XIV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XIII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



**სახელწოდება: პრაქტიკოსი ექთანი**

- **პროგრამის ხელმძღვანელი:** მარიამ მიქაძე, ქეთევან გარსევანიშვილი
- ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია : პრაქტიკოსი ექთანი
- II. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია : 09101-3
- III. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მეხუთე
- IV. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

**VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს

**ა) ყველა სამედიცინო დაწესებულებაში:**

- სტაციონარი
- ამბულატორია
- დიაგნოსტიკური ცენტრი
- პირველადი ჯანდაცვის ობიექტები
- რეაბილიტაციის ცენტრები
- ესთეტიკური ცენტრები
- გადაუდებელი დახმარების ცენტრები
- სასწრაფო გადაუდებელი ცენტრები

**ბ) სხვადასხვა ინსტიტუციაში:**

- ბინაზე მომსახურება/პატრონაჟი
- პანსიონატები (ბავშვთა, მიუსაფართა, მოხუცთა სახლები)
- პალიატიური მზრუნველობის ცენტრები
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები
- კვების ობიექტები

**გ) ჯანდაცვის ორგანიზაციაში**

- ჯანდაცვის სამინისტრო

**VII. პროგრამის მიზანი:**

პროგრამის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს მისცეს საექთნო საქმისათვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

**VIII. სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საექთნო პროცესის მართვა;
- კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან;
- ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების დაცვა;
- სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება;
- პროფესიული განვითარებისათვის ზრუნვა.

**IX. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. მოდულები დანართად ახლავს პროგრამას.

**X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

მოცულობა:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 118 კრედიტი
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 148 კრედიტი

ხანგრძლივობა:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 22 სასწავლო თვე
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 27 სასწავლო თვე
- „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ ქართული ენა A2 15 კრედიტი  
ქართული ენა B1 15 კრედიტი

**XII. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება**

- კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.
- სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
  - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
  - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
  - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება ხორციელდება როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
  - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.



**XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.



**XIV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის

წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XIII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



**ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი**

I. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

II. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : 01101-3

III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

V. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

VI. მიზანი:

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი-პედაგოგის პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის ის უზრუნველყოფს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემოს და ამ პროცესში შეძლებს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაციას და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას.

VII. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით;
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

**VIII. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. მოდულური პროგრამებს თან ერთვის მოდულები;

**IX. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 101 კრედიტი
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 131 კრედიტი

ხანგრძლივობა:

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 16 სასწავლო თვე
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 21 სასწავლო თვე
- „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.
- ქართული ენა A2 15 კრედიტი
- ქართული ენა B1 15 კრედიტი

**X. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

- პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების შემდეგ.
- სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

**XI. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივას.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.



**XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის

წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**ბუღალტრული აღრიცხვა**

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - ბუღალტრული აღრიცხვა - Accounting
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 04114-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“ (კოდი 0411).

**4. მიზანი**

ბუღალტრული აღრიცხვის პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც მონაწილეობას მიღებს სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში. შეძლებს ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებას და ანალიზს, უზრუნველყოფს მათ შესაბამისობას დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; ახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; ადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; შეუძლია ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენა გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

**5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება**

**6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები**



ბუღალტრული აღრიცხვის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი დასაქმდება კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელებისგზით.

**7. სტრუქტურა და მოდულები**

ბუღალტრული აღრიცხვის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს მეხუთე დონის კვალიფიკაციას. მოცემულია ზოგადი 3 მოდული 11 ჯამური კრედიტების რაოდენობით და სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი 16 მოდული 88 ჯამური კრედიტების რაოდენობით, სულ 99 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- ქართული ენა A2 15 კრედიტი
- ქართული ენა B1 15 კრედიტი

**პროგრამის მოცულობა**

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 99 კრედიტი
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 129 კრედიტი

**პროგრამის ხანგრძლივობა:**

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 16 სასწავლო თვე
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 21 სასწავლო თვე

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

**ბუღალტრული აღრიცხვის V საფეხურის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია**

- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა;
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები);
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები;
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
- აწარმოოს ბუღალტრულ აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე;
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. მოდულური პროგრამებს თან ერთვის მოდულები;

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.



განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი

შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

**11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივას.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**ვებ ინტერფეისის დიზაინერი**

- I. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: ვებ ინტერფეისის დიზაინერი
- II. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: : 06107-3
- III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ვებ ინტერფეისის დიზაინერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. საკანონმდებლო ბაზა:
  - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
  - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
  - ვებ ინტერფეისის დიზაინერის პროფესიული სტანდარტი
- V. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
- VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

ვებ ინტერფეისის დიზაინერის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ვებ სტუდიაში, ციფრული მარკეტინგის ან სხვა ტიპის სარეკლამო სააგენტოში და ონლაინ კომპანიაში. ასევე, შესაძლებელია თვითდასაქმება და კერძო შეკვეთების შესრულება.

**VII. მიზანი:**

ვებ ინტერფეისის დიზაინერის პროგრამის მიზანია პირს მისცეს ვებ ინტერფეისის დიზაინერისათვის საჭირო თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, იმისათვის რომ დაამზადოს ორგანიზაციის ან კერძო პირების ხარისხიანი ვიზუალური პრეზენტაცია ვებ სივრცეში; შეძლოს ვებ საიტებისთვის საჭირო სხვადასხვა ტიპის ვიზუალური ელემენტების (ფოტო/ილუსტრაციები) შექმნა და დამუშავება; შეძლოს ვებ საიტის ინდივიდუალური და შემდგომ იმ ინტერფეისის აგება; აგებული ინტერფეისისთვის, სხვადასხვა ტიპის ინტერაქტიული ელემენტების გამოყენება და ასევე თავისი ეფექტების შემუშავება.

**VIII. სწავლის შედეგები:**

ვებ ინტერფეისის დიზაინერის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია :

- რასტრული და ვექტორული გამოსახულების შექმნა, რედაქტირება/ტრანსფორმაცია, სხვადასხვა ეფექტებით დამუშავება, თვისებების განსაზღვრა, სასურველ ფორმატში შენახვა;
- ვებ საიტის კონფეციის შემუშავება;
- ვებ საიტის ინტერფეისის გრაფიკული დიზაინის მომზადება გრაფიკულ რედაქტორების საშუალებით;
- ვებ საიტის ინტერაქტიული პროცესების სცენარის ჩამოყალიბება და შესაბამისი ვიზუალური ელემენტების შემუშავება/შერჩევა
- მარტივი ვებ საიტის მარკირება და სტილებით გაფორმება

**IX. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმხორციელებელი პირები. შეიმუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. მოდულური პროგრამებს თან ერთვის მოდულები;

**X. სტრუქტურა და მოდულები:**

ვებ ინტერფეისის დიზაინერის პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად სავალდებულო მოდულს 16 ჯამური კრედიტების რაოდენობით და პროფესიულ სავალდებულო 12 მოდულს 47 ჯამური კრედიტების რაოდენობით, სულ 63 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ქართული ენა A2 15 კრედიტი

**პროგრამის მოცულობა**

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 63 კრედიტი
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 78 კრედიტი

**პროგრამის ხანგრძლივობა:**

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 11 სასწავლო თვე
- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 14 სასწავლო თვე

**XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.





არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს

დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულეზში.

**XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივას.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**ინფორმაციის ტექნოლოგია**

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: ინფორმაციის ტექნოლოგია /Information Technology
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 06112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება - „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“ (კოდი 0612).

4. მიზანი: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსთვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:
1. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის კურსდამთავრებულს დასაქმდება ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

ეკონომიკური სახეების ეროვნულ კლასიფიკატორებთან შესაბამისად კურსდამთავრებული შესაძლებელია დასაქმდეს:

**სექცია J – ინფორმაცია და კომუნიკაცია - 62.09.0** საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული მომსახურების სხვა საქმიანობები

**სექცია S \_ სხვა სახის მომსახურება:**

95.11 კომპიუტერების და პერიფერიული მოწყობილობების რემონტი;

95.11.0 კომპიუტერების და პერიფერიული მოწყობილობების რემონტი

**დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO):** 3512 Information and Communications Technology User Support Technicians

**7. სტრუქტურა და მოდულები:**

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიული სტუდენტი აგროვებს ჯამურად **60 კრედიტს**, რომელთაგან 16 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 31 კრედიტი არის საერთო სავალდებულო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები, 13 კრედიტი არის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

„მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ქართული ენა A2 15 კრედიტი

ქართულ ენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის **60 კრედიტი**, სწავლის ხანგრძლივობა **11** სასწავლო თვე არაქართულ ენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის **75 კრედიტი**, სწავლის ხანგრძლივობა **14** სასწავლო თვე ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ სახით. „გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა ინფორმაციის ტექნოლოგიის სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ.

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმხორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. მოდულური პროგრამებს თან ერთვის მოდულები;

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;



ბ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

**11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივაა. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები**

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები/

Occupational Safety and Environmental Technology

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 07311-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში  
განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის კოდი: 0712 /გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები/

**4. მიზანი**

შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეიმუშავებს სამუშაოს ნეგატიური ასპექტებისგან დასაქმებულთა და სამუშაო სივრცეში მყოფი სხვა პირების სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და გარემოს დაცვის მექანიზმს, შექმნის პირობებს ჯანსაღი და ღირსეული საქმიანობისთვის საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სტანდარტების შესაბამისად და უზრუნველყოფს შრომის დაცვითი ღონისძიებების დანერგვასა და მართვას.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

**6. დასაქმების შესაძლებლობები**

შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი დასაქმდება სხვადასხვა სფეროების: მშენებლობის, ელექტრომომარაგების, წყალმომარაგების, ნავთობისა და გაზის, ლოჯისტიკის, ტრანსპორტის, მძიმე მრეწველობის, სამთო მრეწველობის, საზღვაო პორტების, კომუნიკაციების, ტურიზმის, სარესტორნო, გასართობ, სავაჭრო, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში:

- უსაფრთხოების ინსპექტორად/მენეჯერად;
- ჯანმრთელობის დაცვის ინსპექტორად/მენეჯერად;
- შრომის, ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების ინსპექტორად/მენეჯერად;
- დაბინძურების ინსპექტორად;
- ჯანსაღი სამუშაო გარემოს დაცვის ოფიცერად;



- შრომის უსაფრთხოების და ჯანმრთელობის დაცვის მრჩეველად;
- გარემოს დაცვის მრჩეველად;
- შრომის ჰიგიენის სპეციალისტად/მენეჯერად;
- ნარჩენების შეგროვების სპეციალისტად;
- ნარჩენების დამუშავება-მოცილების სპეციალისტად;
- დაბინძურებისაგან გასუფთავება-ნარჩენების მართვის ინსპექტორად;
- უსაფრთხოების დაცვის სპეციალისტად/ მენეჯერად;
- შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად;
- სახელმწიფოს შრომის ინსპექტირების სამსახურებში შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად;

სხვადასხვა კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებსა და ორგანიზაციებში შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად.

**7. სტრუქტურა და მოდულები**

„შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების პროგრამა მოიცავს - 120 კრედიტს, საიდანაც ზოგადი მოდულები - 11 კრედიტია, პროფესიული სავალდებულო მოდულები - 109 კრედიტია

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ქართული ენა A2 15 კრედიტი

ქართული ენა B1 15 კრედიტი

- ქართულ ენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 120 კრედიტი , სწავლის ხანგძლივობა 20 სასწავლო თვე
- არაქართულ ენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 150 კრედიტი ,სწავლის ხანგძლივობა 25 სასწავლო თვე

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის - სწავლის შედეგები**

კურსდამთავრებული შეძლებს:

1. უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის, გარემოსდაცვითი გეგმის შედგენას;
2. შეიმუშავებს და განაახლებს პროცედურებს და ინსტრუქციებს;
3. შეაფასებს პროფესიულ დაზიანებებს და აკონტროლებს რისკს;
4. შეაფასებს, გააკონტროლებს და განსაზღვრავს ქიმიურ და ბიოქიმიურ საფრთხეების პრევენციული ზომებს;
5. დაიცავს ელექტროუსაფრთხოებისა და სახანძრო უსაფრთხოების წესებს;
6. განახორციელებს ევაკუაციის პროცესებს;
7. გაწევს პირველად გადაუდებელ დახმარებას;
8. ახდენს საფრთხეების პრევენციისა და რისკების შემცირების ღონისძიებებს;
9. აკონტროლებს სამუშაო ადგილზე ადამიანთა და სამსახურებრივი ტრანსპორტის უსაფრთხოდ გადაადგილებას;
10. აფასებს გარემოზე, ეკონომიკასა და საზოგადოებაზე კლიმატის ცვლილებით გამოწვეული ზემოქმედების გავლენას;
11. ანახორციელებს გარემოსდაცვითი სისტემის აუდიტს და მონიტორინგს;
12. გეგმავს უსაფრთხო სასმელი წყლის დაცვისა და გამოყენების ნორმების დაცვით მოქმედებას;
13. აკონტროლებს წყლის წყაროების დაბინძურებას;
14. აკონტროლებს ატმოსფერული ჰაერის დაბინძურებას და ჰაერში გაფრქვევის შემცირებას.

**9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. მოდულური პროგრამებს თან ერთვის მოდულები;

**10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

**11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივაა. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**აკადემიის პარტნიორები**

1. ბავშვთა ინფექციური კლინიკური საავადმყოფო
2. შპს აიტი ელეს გრუპ
3. შპს ფრეგო
4. შპს ბიზნესის მართვის სისტემები
5. შპს კერა+
6. შპს „სქაინეთი“
7. ინტელექტ აუდიტი
8. შპს „აიტისი“
9. სსიპ შოთა რუსთაველის სახელობის ქ.თბილისის #112 საჯარო სკოლა
10. შპს „ელა“
11. შპს შრომის უსაფრთხოების ცენტრი
12. ა(ა)იპ ქ.თბილისის #43-ე საბავშვო ბაგა-ბაღი
13. ა(ა)იპ ქ.თბილისის #46-ე საბავშვო ბაგა-ბაღი
14. საბუღალტრო კომპანია ანაგელი
15. კომპიუტერული ტექნოლოგიების აკადემია სი თი ეი

16. ა(ა)იპ ქ.თბილისის #79-ე საბავშვო ბაგა-ბაღი
17. კიევის ბიზნესისა და სამართლის კორპორატიული ინსტიტუტი
18. ჩერნიჰივის ეროვნულ ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი
19. სს „სადაზღვევო კომპანია ალფა“
20. ტურისტული კომპანია Travel Paradise
21. ა(ა)იპ ქ. თბილისის #25 ბაგა-ბაღი
22. ქ.თბილისის #129 საჯარო სკოლა
23. სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის საჩხერის #2 საჯარო სკოლა
24. ევროპული განათლების აკადემის ბიდისი
25. ა(ა)იპ „საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასი“
26. შპს „ნესა“
27. შპს „სოფთმასტერ ტრეიდი“
28. საქართველოს პარლამენტის ილია ჭავჭავაძის სახელობის ეროვნული ბიბლიოთეკა
29. გურამ თავართქილაძის სასწავლო უნივერსიტეტი
30. შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი
31. ა(ა)იპ „საქართველოს პროფესიული და ინკლუზიური განათლების განვითარების ასოციაცია
32. შპს ევროპის უნივერსიტეტი
33. შპს “Discover Georgia”
34. შსს სსიპ - საგანგებო სიტუაციების მართვის სააგენტო
35. შპს ინტელექტ აუდიტი
36. შპს „უნიგრუპი“
37. შპს „ახალი ქსელები“
38. შპს მაღალი ტექნოლოგიების ცენტრი საუნივერსიტეტო კლინიკა
39. სპს „ჯოხაძე&ჯოხაძე“
40. შპს ბულალტერთა მომზადების ცენტრი
41. შპს უნივერსი
42. სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
43. შპს „კავკასუს ონლაინი“
44. სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის საჩხერის #2 საჯარო სკოლა
45. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის #1 საჯარო სკოლა
46. შპს „სანბრეს კორპ ლიგალ სერვისი“
47. ა(ა)იპ ახალგაზრდული ინიციატივა დემოკრატიისათვის
48. ა(ა)იპ ლაგოდების ახალგაზრდული ინიციატივა
49. ა(ა)იპ აისეკ საქართველო
50. შპს „მწვანე ციკლი“
51. შპს „ჯორჯიან სერვის ნეთვორკი“
52. შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „მომავალი“
53. შპს „კავკასუს ონლაინი“
54. შპს „იუნაიტედ სეკურიტი“
55. საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ
56. საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაცია
57. თბილისის ღია სასწავლო უნივერსიტეტი
58. ტურისტული კომპლექსი უჯარმა
59. აკადემიკოს გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიის ცენტრი
60. გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
61. ააიპ „ვექსის სასწავლო ცენტრი“



62. შპს „კინგსი საქართველო“
63. საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაცია
64. შპს „დავით ტვილდიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი საქონო კოლეჯი
65. შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა
66. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის #1 საჯარო სკოლა
67. შპს „სანბრეს კორპ ლიგალ სერვიზ“
68. ა(ა)იპ ახალგაზრდული ინიციატივა დემოკრატიისათვის
69. ა(ა)იპ ლაგოდების ახალგაზრდული ინიციატივა
70. ა(ა)იპ აისეკ საქართველო
71. შპს „მწვანე ციკლი“
72. სს "ინფექციური პათოლოგიის, შიდსისა და კლინიკური იმუნოლოგიის სამეცნიერო პრაქტიკული ცენტრი"
73. შპს "დიაკორი"
74. შპს "ლანცეტი"
75. შპს "მკურნალი 2002"
76. შპს "უნიმედი კახეთი"
77. ა(ა)იპ - "საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასი"
78. შპს "ქალაქ თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი"
79. სს "უნივერსალური სამედიცინო ცენტრი"
80. შპს "კანისა და ვენსნეულეზათა ს/კ ეროვნული ცენტრი"
81. შპს "წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის მრავალპროფილიანი კლინიკური საავადმყოფო"
82. სსიპ პროფესიული კოლეჯი "სპექტრი"

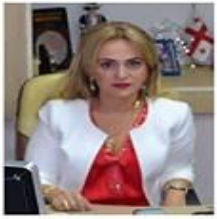
**მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა  
კეთილმოწყობილი აუდიტორიები:**



## პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის მოდულური პროგრამის A და C გარემო







75 აქტივობა ერთი სასწავლო წლის... თან, ერთად მრავალ მართვით, გასწავლის მართვით...

დელარანტი, რასაც აგრესია სასწავლო მასალის გამოყენებისას... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი სასწავლო...



ბიზნესის და ფინანსების მართვით და ფინანსების მართვით... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი...

წილის მართვით, ანტიკრიზისული მართვით... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი...



საბანკო განათლების აკადემიაში... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი...

შიშვალზე ირაციონალური სასწავლო

იკვლევს სოციალურ-ეკონომიკური კოდექსი

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი...



საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი...

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი...

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების... სოფი მაქარაშვილი, კოლეჯის უმაღლესი...



**ერთად შევქმნათ განათლებული სამყარო!**



**კეთილი იყოს თქვენი მოზრძანება!**